愛知県立日進西高等学校

保護者講演会

㈱ベネッセコーポレーション　名古屋支社
張　乙清

進路実現を通して育む「人間力」

～親子で乗り切る大学入試～

張　乙清（ちょう　いっせい）

2003年　桐蔭学園高校卒
（野球部、齋藤智裕）
2007年　「めいだい」卒
（野球部）
2007年　ベネッセ入社

- 静岡県担当→愛知県担当
- 判定業務推進
- 東大、名大入試分析担当
- 海外進学面談、情報提供

2007年度入社時　張　乙清

納得のいく
人生を歩む

本日の話の流れ

★高校から先の進路について

★大学入試とは

★今後の過ごし方について

本日の話の流れ

★高校から先の進路について

★大学入試とは

★今後の過ごし方について

就職までを見据えて大切なこと

自己紹介書　～私の経験とそこから得たもの～

	桐蔭学園中学	桐蔭学園高校	明治学院大学
目標と結果	～目標～ ・**文武両道** ・レギュラーとして試合に出場 ～実績～ ・軟式野球部所属 ・三年夏、レギュラーとしてフル出場 （神奈川県ベスト１６）	～目標～ ・**文武両道** ・レギュラーとして甲子園出場 ・野球を通して技術、精神力アップ ～実績～ ・硬式野球部所属 ・ベンチ入りメンバーとして、秋季神奈川県大会準優勝、関東大会出場、夏季神奈川県大会ベスト４	～目標～ ・**文武両道** ・レギュラーとして一部昇格 ・野球を通しての人間的成長と自己形成 ～実績～ ・体育会硬式野球部所属 ・三年時、秋季首都大学二部リーグ戦績７校中２位、セカンドとしてフル出場
部内での役割	**＊副キャプテン** →１３０名の部員をキャプテンと共にまとめた。 ・新一年生には教育係を個別につけた。 ・監督の指示を仰ぎ、全員に伝達し、行動させた。	**＊野球部寮長** →７０名の野球部員の私生活指導。 ・寮の規律を守らせた。 ・毎朝、部員の部屋の清掃状況をチェックした。 ・同期後輩お互いに気を配らせた。 **＊サードコーチャ** →勝敗を分ける判断を下す役目。 ・状況判断力を必要とされた。 ・人生で一番責任感を感じた。	**＊副キャプテン** →常時監督が来れる状況ではない中で、４０名の部員の練習メニューを立案し、実行する役目。 →**主将と後輩の大切なパイプ役**。 ・自ら目標に向かう強い姿勢を行動で示し、**部の目標・価値観を全体に植えつけ**、選手の意識改革を図った。 ・全員に各個人の**技術向上のための個別指導**を実施。 ・後輩に上手い選手のプレーを見せて、**盗ませた**。 ・後輩の気軽な相談相手となることで、**信頼関係を築く**。
野球で得た教訓	**＊チームワーク** チームのまとまりが勝利につながることを学ぶ。 **＊継続は力なり** 毎日の壁当ててレギュラーを勝ち取る。	**＊規格品になるな** →他人に負けない守備力を磨き、ベンチ入りメンバーに選ばれた。 **＊礼儀** →挨拶、服装、言葉遣いに気を配った。	**＊逆境に対する強さ** →試合中に肩を故障し、手術とリハビリの一年を乗り越えた。 ・野球ができない辛さに比べると、試合でのプレッシャーが軽く感じられ、チャンスでの心持ちがプラスに変化した。 **＊８割盗む精神** →上達≠教わる 上達＝上手なプレーを盗む、自分で考えて練習する。
学業	・数、英、国の能力別クラスで中～上位を三年間維持。 ↓ **文武両道を達成**	・より高いレベルを目指し、国立文系コースを選択。 ・私立系にコースを変えたい。そういう思いもある中で、最後まで5教科をやり通し、3年間を終えた。 **文武両道を達成** ・**三年間皆勤**	～特に学んだ授業～ ・**マーケティング管理論** →マーケティングの基礎を学び、グループワークの中で、顧客の立場に立って戦略を考えた。 ・**経営学原理** →企業経営について経営戦略論の視点から学習し、全ての経営学の授業につなげて考えた。 ・**中、高社会科教員免許状取得予定** →教育事業を展開している会社を目指すため。 →教育を科学として学ぶため。

何が大切か…

私のアピールポイント

＊人が好き

・ベネッセの教育事業を通し、思いやりを持って共生する社会を作りたい！

⇩

①相手の気持ちを理解し、行動できる力

・他人の悩みを一緒に考え、一緒に解決することができる。
・相手のして欲しそうな事に一早く気づき、行動できる。

②人と広く付き合える力

・幅広い世代の人々と、相手に合わせた対話ができる。
・初対面の人と、すぐに打ち解けて話をすることができる。

③他者の成長と共に成長する力

・他者の成長のサポートをしながら、自分も並行して成長できる。
・他者の喜びを自分の活力に代える事ができる。

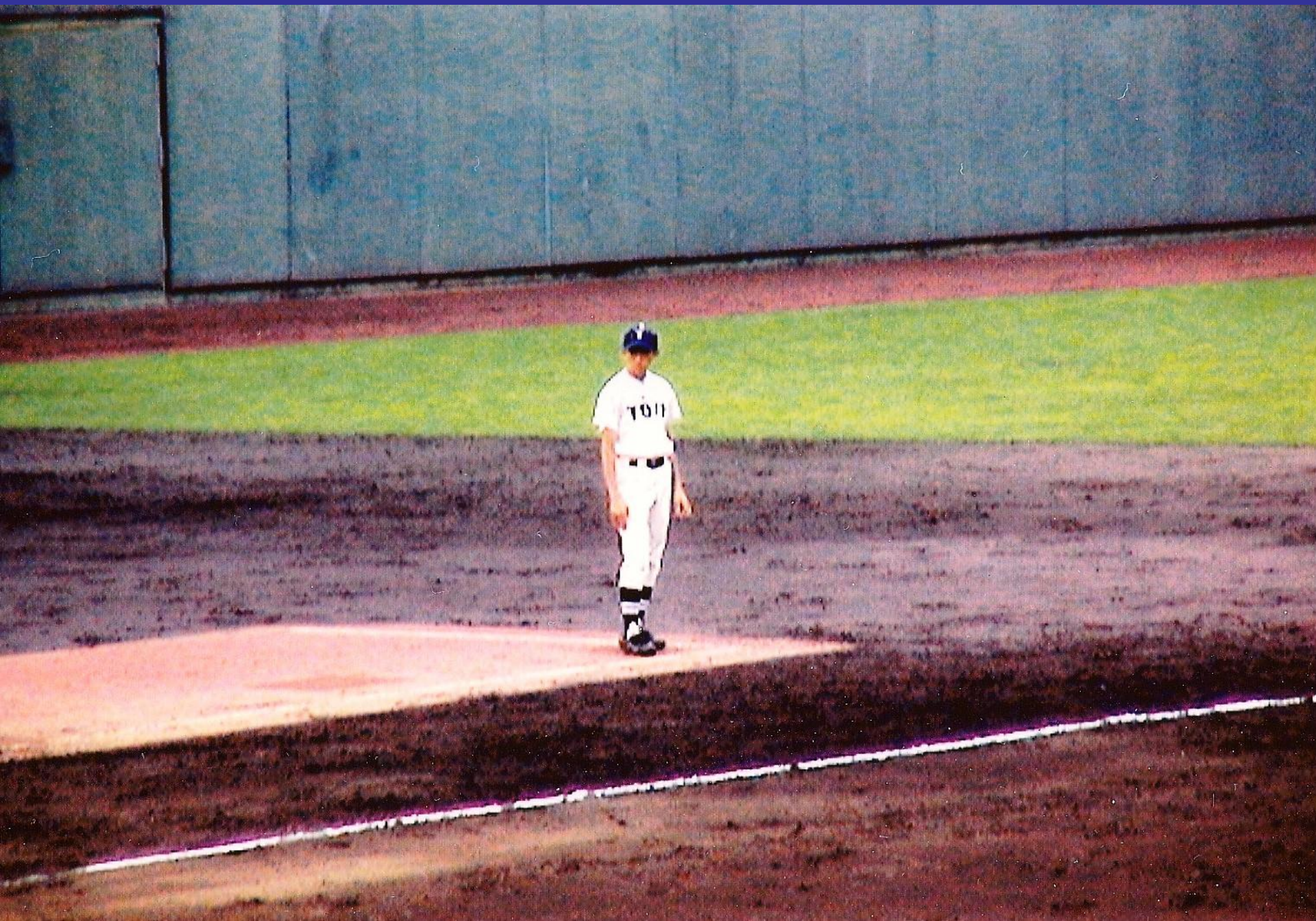
ベネッセでのキャリアビジョン

＜将来の目標＞
・思いやりを持って共生する社会を作る
人を思いやれる子供達を育てる新しい教育事業の創造を手がけたい。
＜営業での目標＞
・営業現場を通して***お客様の真のニーズを感じ取り、よりお客様に貢献***する。
・***三年で営業としてのプロフェッショナルを確立***する
＜仕事の学習＞
・迷ったら現場に向かう。
・市場に立って情報を分析する。
・先輩の動きや考えを二年で８割学び、盗む。

⇩

＊毎日の仕事のノウハウの記録をし、働き方を確立する。
＊顧客情報のマニュアルを自分なりに作り仕事の土台を固める。

高校時代の張



就職までを見据えて大切なこと

①「教育への想い」＝高校生活（野球を中心に）を通じて教育への想いが強まった。

②個人の目標、チームの勝利のために、

「必死にやった」経験、

「修羅場」を経て自信をつけた。

社会が求める人材像

学歴＜学習歴

社会に出ると、知らない、新しいことが次から次に襲ってくる

⇒その時に、逃げない、ために･･･。
授業は毎日、知らない、新しいことへの対応の繰り返し。
授業を通して、知らないことに出会った時に逃げない人間になって欲しい。

目標を持てば、苦しみに耐えられる事の体感

⇒部活、特別活動、学習、学校行事、のいずれかで、
困難に耐える原動力が目標、であることを体感して
卒業して欲しい
⇒努力と信念があれば報われる

本日の話の流れ

★高校から先の進路について

★大学入試とは

★今後の過ごし方について

「センターラインの
弱い野球部」
↓
センター試験の点
が取れなかった

〔キャッチャー〕

大学入試のスケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国公立	選抜要項発表		センター受験案内	センター出願受付		募集要項発表	センター試験	前期日程 2次試験出願受付	後期日程 中期日程
私立	入試科目発表		センター受験案内	センター出願受付		出願受付	センター試験	センター利用 大学独自入試	

募集要項発表

一般入試

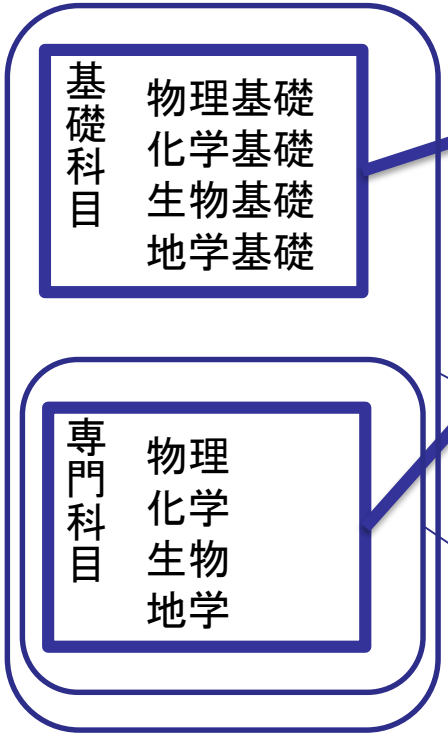
★2014年度～★
「センター出願」までに理科の
受験科目を決めている必要がある

★～2013年度★
「センター受験時」までに理科の
受験科目を決めている必要がある

新課程センター試験　理科の選択方法

＊大学入試センター公表資料より。

1．理科の「基礎を付した科目」の選択及び解答方法
理科の「基礎を付した科目」は，試験時間60分で「物理基礎」，「化学基礎」，「生物基礎」及び「地学基礎」の4科目のうちから，受験者に対し，2科目を選択解答させることとする。
2．大学における理科の「基礎を付した科目」の指定方法
理科の「基礎を付した科目」は，大学の科目指定においても1科目のみの指定はできないこととする。



パターンA　（主に文系の募集単位）
基礎科目4科目から2科目を選択解答。

パターンB（主に文系の募集単位）
専門科目4科目から1科目を選択解答。

パターンC（主に理系の募集単位）
基礎科目4科目から2科目を選択解答。
さらに、専門科目4科目から1科目を選択解答。

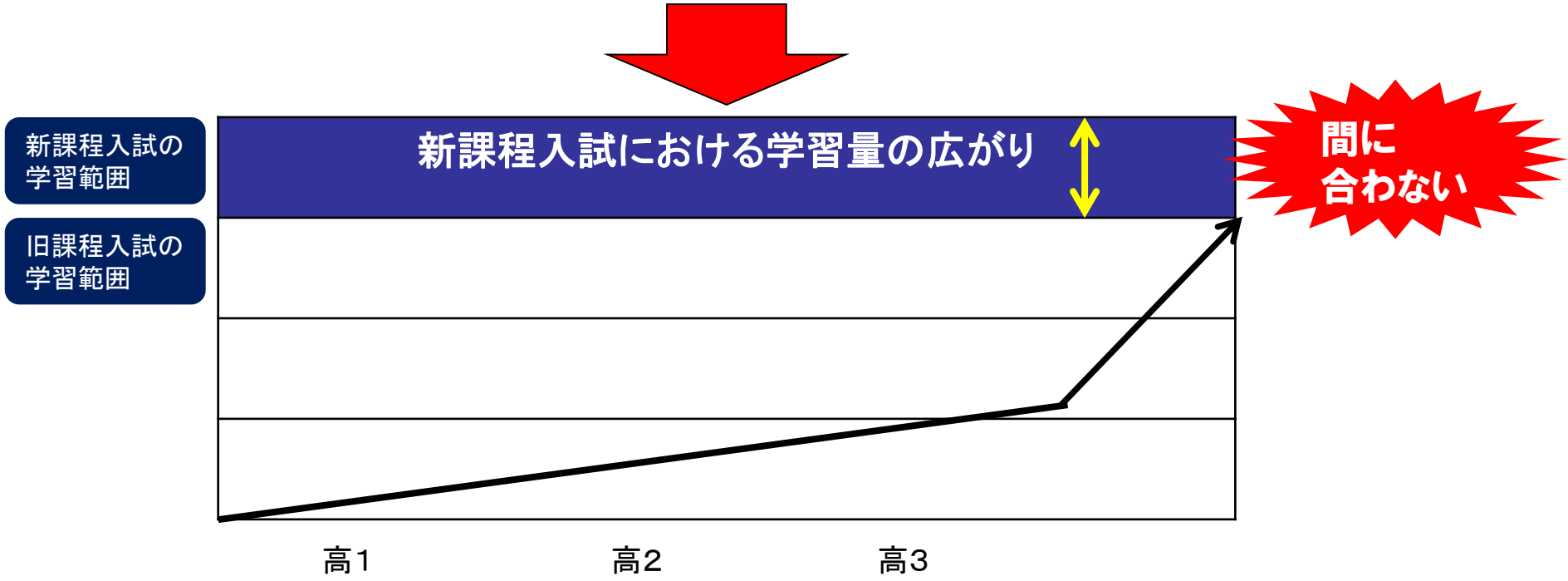
パターンD（主に理系の募集単位）
専門科目4科目から2科目を選択解答。

理科は8科目が出題され、4つの受験パターンから1つを選択する

新課程により懸念されていること

■≪数学≫数学Ⅰに「データの分析」が新たに取り扱われるなど学習量の増加

■≪理科≫センター試験の理科において旧課程に比べて学習量の増加
【文系】3単位⇒4単位、【理系】6単位⇒8単位



今まで3年秋以降に何とか間に合わせて逆転合格していた生徒が
受験に間に合わない可能性がある
⇒早く受験生へ、既習範囲の学習の定着こそ大切に！

2014年度センター試験概要

■平成26年度センター試験受験者（大学入試センターHPより）（注）（）内は前年度受験者数を示している。

受験者数	532,350名
国公立大定員	約120,000名
平均受験科目数	5．67科目
平均点	文系：532点　理系：568点

※平均点はデータネット実行委員推定

★ポイント★

入試は落とすためにある【得点差のつく出題がなされている】
●易しい問題ほど差がつきやすい【難問では差がつかない】
●『見たことがある』『やったことがある』問題
●教科書からの出題は、実は一番得点差がつきやすい

⇩

国数英は2年生まででセンター試験の出題範囲を学習し終わっている！

センター試験の教科書からの出題　／　100　%

■平成26年度センター試験平均点（大学入試センターHPより）

教科名		科目名	平均点	満点値
国語(200点)		国語	98.65	200
数学	数学①（100点）	数学Ⅰ	39.66	100
		数学Ⅰ・数学A	62.08	100
	数学②（100点）	数学Ⅱ	32.80	100
		数学Ⅱ・数学B	53.94	100
外国語	【筆記】（200点）	英語	118.88	200
	【リスニング】（50点）	英語	33.16	50

早期からの科目の
絞り込みは禁物！
＝生まれた時間で勉強
する子はいない
＝学校の授業で習う
教科は全て大切に

国公立大入試科目と目標点

■各大学を目指す際のセンター試験目安　※愛知県立大･高崎経済大は5科目

地元国立大：７割

地方国公立大：６割

■地元国立大学の入試科目　※2014年度入試を引用、愛知県立大は国語国文学科の入試科目

文型：個別試験は２科目

理型：個別試験は１～３科目

※地方大は１科目受験も有

敵を知り己を知れば百戦危うからず

大学･入試配点＝敵

大学･学部･学科	センター	国	社	数	理	外	個別	国	社	数	理	外	他	計

模

決意・実践

→受験生

二里入目標＝150点　現状＝115点

↓

あと35点をどの教科で得点する？

本日の話の流れ

★高校から先の進路について

★大学入試とは

★今後の過ごし方について

進路を実現するために大切だと思うこと

～初志貫徹をし、成功する4つの要素～

①（　目　標＝ゴール　）

②（　目　的＝理　由　）

③（　こだわり＝能力　）

④（　　期　限　　）

ある先生の言葉･･･大学受験ぐらい挑戦できなくて将来何ができるか

進路（＝目標、夢）についての考え方

■進路・進学を考えるとは？

●他県他校の高校生は？

（1）　受験勉強って何？3年生からで良いよね？

（2）　自分の興味関心がどこにあるのかわからないんだけどな？

（3）　大学に合格できるだろうか？

周りの皆が悩んでいる！
または、気付いていない！

まず何から・どう考えるか・・・　入り口は自分の興味・関心

◆ たくさんの人に乗って欲しい⇒経済学・法学・社会学

◆ コントロールしたい⇒情報学　◆作りたい⇒機械工学・システム工学

◆ 新たに開発したい⇒素材工学・環境工学

例えば…
「車」が好き！

他にも・・・

「英文学をもっと読みたい」→文学部・英文学科、「英語の言語を深く学びたい」→外国語学部・英語学科、

「英語を人に教えたい」→教育学部・英語専攻、「英語圏の文化を学びたい」→国際関係学部

興味関心のあることから学部、学科の選択、コースの選択へ繋げる

気をつけたい学科選択

進路を決めていく際、気をつけるべきことは何か？

学部・学科選びにはこんな落とし穴も…

進路サポート「志望校決定ムック」より

就きたい仕事に関係の深い学部を選ぶべきだった
文学部日本文学科　T・K先輩

私は将来銀行員になりたいと思っていたのですが、日本文学が好きで、迷った結果、文学部に進みました。銀行員には特別な資格は必要ないので、大学では自分の好きなことを学ぼうと考えたのです。でも、実際に就職活動を始めてみると、経済学部や経営学部の学生の方が有利だということがわかりました。資格は必要なくても、進んでおいた方がよい学部・学科ってあるんですね。

情報工学科と情報科学科って同じじゃないの？
理学部情報科学科　S・T先輩

パソコンが大好きな僕は、コンピュータの技術を身につけたいと考え、理学部情報科学科に進学しました。同じ大学の工学部情報工学科と迷ったのですが、ほとんど違いはないだろうと考え、なんとなく今の学科を選びました。ところが、入学してみると、情報科学科では、コンピュータの実技の授業があまりないことがわかりました。情報科学科は、コンピュータの基礎理論の研究を行う学科だったのです。事前に学科の内容をよく調べておくべきでした。

「なんとなく」「似たような名前の学科だから、たぶん大丈夫だろう」で進路を選択すると、充実した大学生活を送れないことも。
学部・学科選びは、自分が学びたいことや将来就きたい仕事など複数の視点で考えよう。

国公立大と私立大

私立大こそ
「なぜ目指すのか？」
を明確に。

全国国公立大学の魅力

①北見工業大学の魅力

飛行機で
一本！！

新幹線で
一本！！

②下関市立大学の魅力

「安価な学費」、「教育力」、「就職」が本学に進学する主な魅力といえます。

まず「学費の安さ」についてですが、これについては公立大学ですのでいうまでもないでしょう

全国に視野を広げる

実！
同時に、理系学部は企業とのつながりも深いため、就職にも有利。

①安価な学費
②教育力
＝少人数制のきめ細かやな指導
が主である。

中部地区私立大学の魅力

①愛知大学の魅力

公務員・教員合格者数　：　292名

就職決定率　：　92.7%

主な就職先→愛知銀行、アイシン・エィ・ダブリュ・愛知トヨタ自動車・バロー

【入試方式別募集人員】
一般:874名、センター利用:268名、推薦:266名

就職率のみならず、公務員育成指導に力を入れている。また、圧倒的に一般入試での募集人員が多い！記述を最後まで頑張る事がポイント！

②愛知学院大学の魅力

公務員・教員合格者数　：　200名

主な取り組み　：　資格取得支援「エクステンションセンター」

→①資格取得対策講座②就職・採用試験対策講座を用意

愛知大同様に公務員育成指導は重視されており、資格取得に向けた支援センターも設備されており、充実している点が特徴的。

③愛知工業大学の魅力

■愛知工業大のキャリア環境の強み
①企業からの高評価、②教員が熱心に就職指導、③キャリアセンターの充実

理系私立大の中でも、施設の充実はもとより、キャリア支援体制にも注目したい。
同時に研究科も2つ(工学研究科、経営情報研究科)開設しており、専門性を深める道も用意されている。

④椙山女学園大学の魅力

事務職39%、総合職13%、教員11%、公務員5%…etc

⇒伝統校なので、一部上場企業、銀行、航空・旅行関係等への就職も多数

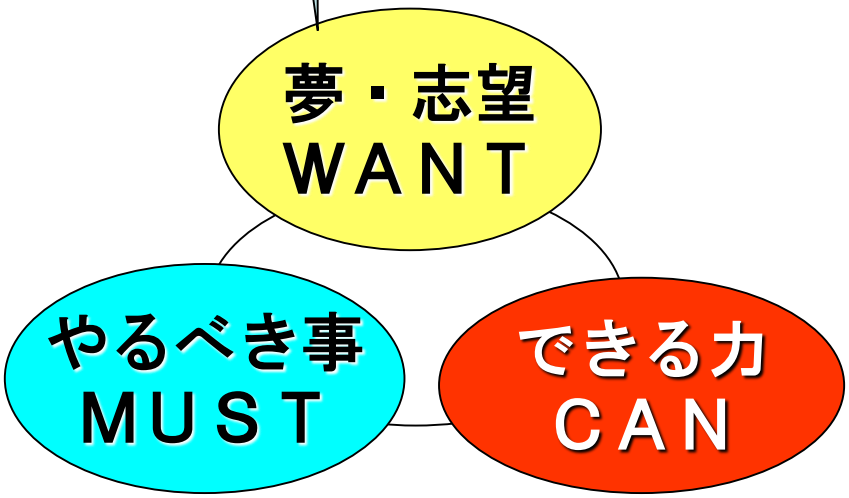
■国際交流が活発
全世界5つの大学と姉妹校提携。交換留学など世界へ羽ばたく制度が充実。

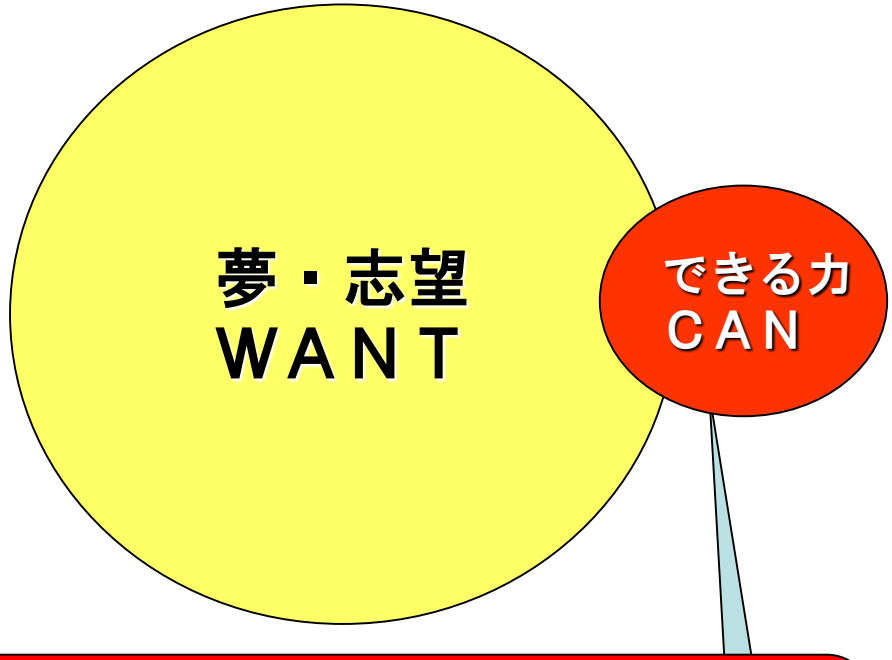
「人間になろう」を教育理念とし、「ひとを大切にできる人間」「ひとと支えあえる人間」「自らがんばれる人間」の3つを「人間になる」ことであると考え、一貫した人間教育

CANを増やせば景色が変わる

『夢を持つべき症候群』に苦しむ人がかなり多い

A高校　進路ガイダンス後のアンケートより
「夢は無くてもいい。夢ができたときに掴める力をつけろ」
という言葉に心がすごく楽になりました（2年女子）





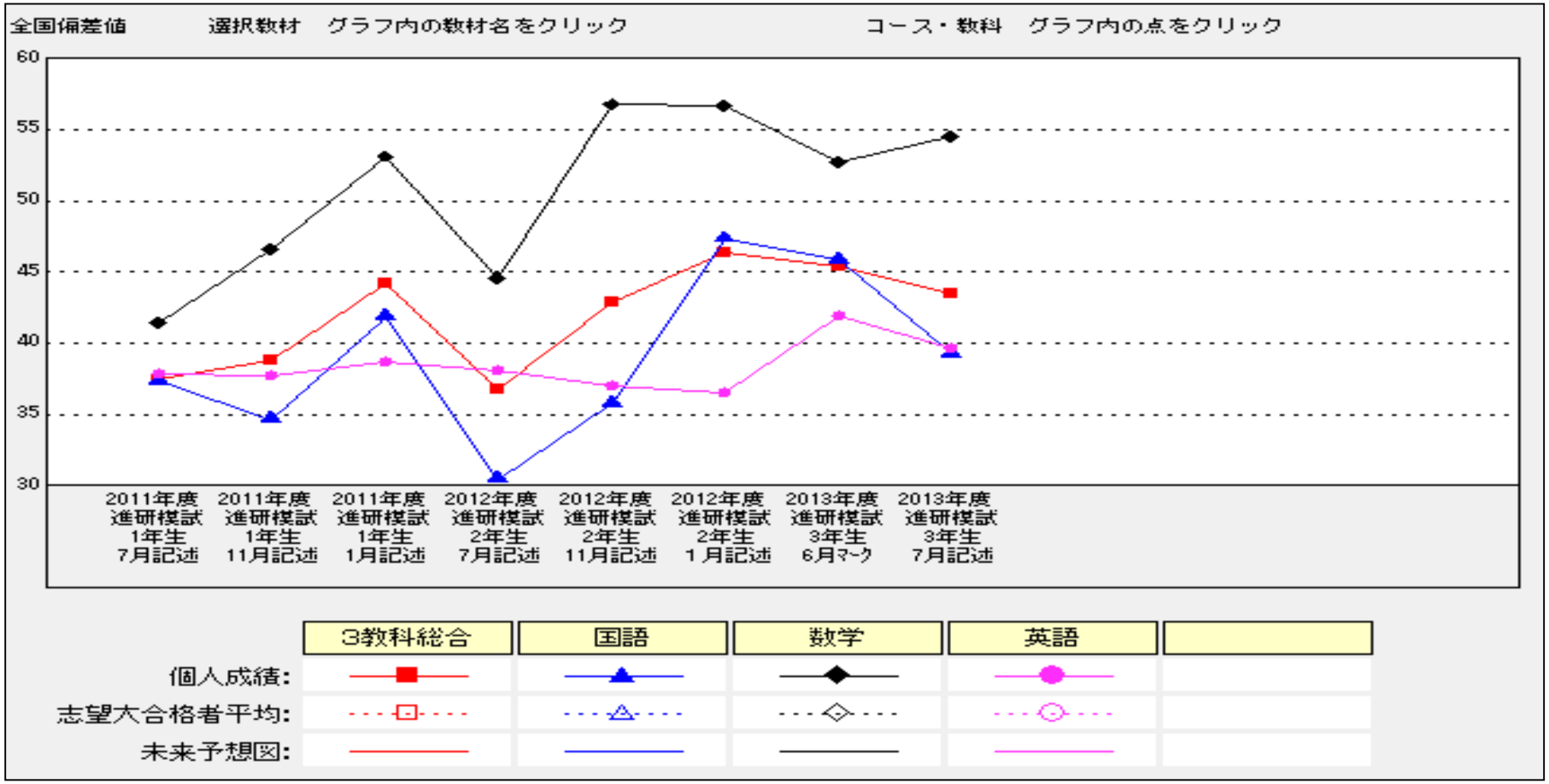
『できる力』を広げて行く事で
見える景色が変わってくる！夢が見つかる！

退路を断つ

＝目標は定めたら、諦めない

合格した先輩のキセキ

■北見工大（後期）合格者



①偏差値50を超える「得意教科」を1つ持っている！
②3教科総合偏差値45以下からでも国公立へ行ける！

受かった6人

→毎日帰ったら「制服」のまま机に向かう習慣作り

落ちた3人

→毎日帰ったら「冷蔵庫」に向かう

凡事徹底あるのみ

生活面

●朝食を欠かさない。●スマホは生活の敵。●24時よりも前に就寝する。

3点固定

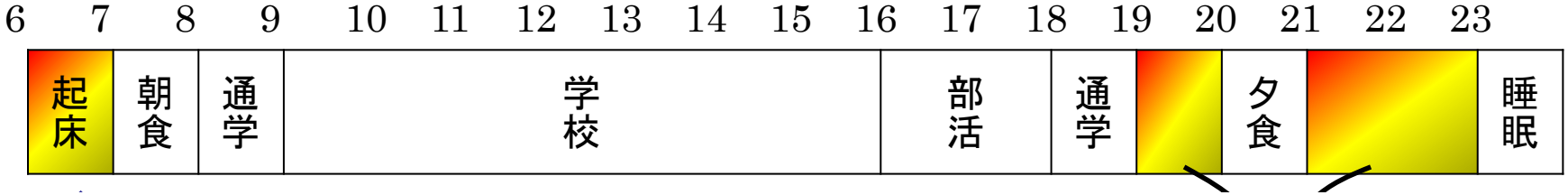
①「 **早寝** 」 ②「 **早起き** 」③「 **朝ごはん** 」

学習面

●宿題、提出物に必ず取り組み、期限までに提出する。
●予習⇒授業⇒復習というサイクルができている。
●苦手科目をそのままにしない。日によって勉強時間にムラが無い。

現役合格した先輩のスケジュール

部活動と両立したA先輩の平日のスケジュール



学習開始時間の固定化

保護者として知っておきたい事①

■気をつけたい掛け声

①しっかり勉強しなさい
・・・親に勉強しなさいと言われると逆に意欲を失います。この言葉ほど逆効果です。

②〇〇さんは△△大学を受験するんだって
・・・他人との比較は子供が最も嫌がる事の一つです。何の意味もありません。むしろ、成長や変化に注目してあげましょう。

③この成績で〇〇大学は無理
・・・現役生は入試直前まで成績が伸びるものです。目先の結果に一喜一憂せず、少し長い目で見るゆとりを持ってあげて下さい。

④地元の国公立大学以外はだめ
・・・経済的な条件を示す事も大切ですが、子供は家計の状況に敏感です。子供の声も聞いた上で声を掛けてあげて下さい。

⑤そんなこと自分で考えなさい
・・・子供が話をするのは解決策を求めているのではなく、話を聞いてもらいたいだけの場合もあります。

⑥そんな大学、聞いた事がない
・・・大学のランクに対する軽率な発言は保護者への不信感につながります。30年前とは違う進学状況になっているので、情報を集め、的確に判断しましょう。

■喜んだ掛け声

	気を遣った事・心がけたこと	
生活面	・対話の時間を大切にして、健康面と食事に気を使った。	・家族も平常の生活を保つこと。
精神面	・話しかけてくることをしっかり聞いてあげるよう努めた。全くの無干渉にはならないよう努める。	・親のほうが「ゆとり」を持つ事が大事。
学習・情報面	・大学と仕事に関する体験談を以外にも熱心に聞いてくれた。	・大学、学部の特徴など、志望校についての話し合い。
その他	・家業を結構手伝わせてしまったが、かえって気分転換になったようです。	・親も最後まであきらめない！腫れものに触るように扱うのは、かえって本人のためにならない。

保護者として知っておきたい事②

①将来について子どもと話し合う

大学に入って何を学びたいのか、将来どんな職業につきたいのかを一緒に考える。下宿の可否や、経済的な負担も含めて、親の希望をはっきり伝え、子どもの希望にもしっかり耳を傾ける。本人まかせにはしない。

②生活のリズムが安定するようにサポートする

規則正しい生活なくして学習習慣の定着はありえない。起床、食事、学習開始、就寝の時刻を固定させる。毎日コツコツ学習を続け、成果を積み上げていくことが重要なポイント。

③現在の大学入試の実態を把握した上で、子どもの実力を確認する

テストの結果は必ずみる。叱るのは誰にでもできる。課題を発見して励ますようにする。その際、現在の大学入試について親として把握しておくことが必要。

④現役で合格させるという強い意志を持つ

現役合格をあきらめた時点で成績の伸びはストップする。最後まで現役合格をめざして努力すれば、たとえ浪人しても学力という貯金を持って来年にチャレンジできる。

⑤最後まであきらめさせない

安易に受験科目を絞ったり、志望校の難易度を下げると選択肢を狭めることとなる。他人と自分の子どもを比較せず、子どもの背中を信じる。

⑥学校と先生を信頼する（学校とのパイプを太くする）

受験情報は学校を情報源とする。保護者会や面談、PTA関係の行事は可能な限り出席する。受験に関する様々な情報が飛び交っているが、子どもに合った情報を集め、子どもの実力を一番把握されているのは学校の先生である。

大学で学ぶにはどれくらいかかるか？

国立大学・短大初年度納付金（例）

	授業料	入学金	合計
国立大学	535，800	282，000	817，800
国立短大	379，200	169，200	548，400

■公立大学の初年度納付金は国立大学に準じますが、大学により異なる場合があります。また、設置自治体の他県・市の出身者は入学金などの額が異なる場合があります。
■国立大学、公立大学共に、入学金・授業料のほか、施設費、実習費、諸会費などを徴収する場合があります。
■2010年度入試では、センター試験が3教科以上受験で18，000円、2教科以下受験で12，000円
■個別試験は国立大学が17，000円。

私立大学初年度納付金（例）

学部別	授業料	入学金	施設設備費	合計
文科系	697，870	26，7030	172，986	1，137，886
理科系	961，114	281，142	216，404	1，458，660
医歯系	2，998，404	894，999	982、409	4，875，812
平均	807，413	283，306	202，330	1，293，049
短大（保育系）	685，000	250，000	456，200	1，391，200
専門（医療系）	688，000	191，000	402，000	1，281，000
専門（工業系）	450，000	250，000	745，000	1，445，000
専門（美容系）	860，000	200，000	515，000	1，575，000

大学で学ぶための経済プラン（保護者向け）

■主な教育ローン

名称		借り入れ条件	融資額
国の教育ローン	教育一般貸付	保護者の扶養する子どもの人数により、条件は異なる。子ども1人の家庭の場合、年収790万円以下（事業所得者は590万円以下）	学生・生徒1人につき300万円以内
	郵貯貸付	教育積立郵便貯金の預金者	学生・生徒1人につき200万円以内
ろうきんの教育ローン		中央労働金庫に出資のある団体会員の構成員や生協の組合員など	500万円（団体会員の構成員は1000万円以内）
JA教育ローン		借り入れ時の年齢が20歳以上、完済時の年齢が71歳未満であり、年収が150万円以上であることなど	10万以上 500万円以内
財形教育融資		勤め先で財形貯蓄を行っており、返済能力がある勤労者	財形貯蓄残高の5倍以内で、10万円以上450万円まで
金融機関の教育ローン		借り入れ時に20歳以上、完済時に70歳未満、年収200万円以上であることなど金融機関により異なる	300～500万円以内が一般的

■経済支援のある入試制度について

スカラシップ入試で奨学金を得る

◇スカラシップ入試とは？

優秀な成績で入学すれば、入学金や授業料の全額もしくは一部が免除される入試制度。特待生入試、給費生入試、奨学生入試などとも呼ばれる。

◇利用する上で注意すべき点は？

併願不可、高校の評定平均値が3．5以上など細かい出願条件が設定されている場合も。募集要項をしっかり確認することが必要。
受給期間は通常4年間だが、多くの大学では進級時ごとに学業成績による継続審査がある。

緊急時には経済支援特別入試

◇経済支援特別入試とは？

家計の急変などの事情により経済的なサポートを要する生徒を対象に、受験料の免除、入学金および初年度の授業料の全額または一部の免除、学費の分納を認めるなどの支援を行う入試制度。

◇利用する上で注意すべき点は？

出願には保護者の離職証明書や廃業証明書、地方自治体の発行する所得証明書など、家計の急変を証明する資料の提出が必要。

最後に･･･生徒向け講演会でお伝えしていること

一、「一生、高校生でいつづけることはできない」「今やるべきことから逃げたら、後で大きなツケとなる」

⇒「青春を満喫する時間」と「将来の準備時間」の両立が高校生でするべきこと。

二、「授業の延長上に入試はある。」 ⇒高校の授業で習った全てをぶつければ大丈夫。

三、「若い皆さんには、可能性は無限大」「たった1回の模試でくよくよする必要はない」

四、『目指す』から力がつく！『志す』から力が伸びる！『目標』が『計画』を生み、『計画』が『実行』を呼び起こす

五、 目標を持てば、苦しみに耐えられる事の体感して卒業して欲しい。

⇒部活、特別活動、学習、学校行事、のいずれかで、「困難に耐える原動力が目標」であることを体感してほしい。

六、「一人だけで、頑張るのは辛い。一生懸命な人には必ず応援団ができる。『目標公開型』になろう。受験は団体戦！」

七、「人間急には変われない。変わる為には無理がいる。決めたことをまずは1週間やろう。」

⇒3年生の夏になれば誰でも勉強します。差がつくのは2年生まで。

⇒少しづつ自分に変化をおこせる人が社会に出てからも伸びる人間です。

八、社会で成功している人は、「目標と現実の差を認識し、限られた時間・条件の中で差を埋めることに力を注げる人」

⇒いま皆がやっている勉強や部活動はその練習です。今のうち失敗を恐れず、チャレンジしよう。

九、1点を大事にする。入試は満点である必要はない。『何か書く』『糸口でも書く』。これは本番だけで発揮される力ではない。今からの積み重ねだ！！

十、社会に出ると、知らない、新しいこと、が次から次に襲ってくる。

⇒授業は毎日、知らない、新しいことへの対応の繰り返し。授業を通して、知らないことに出会った時に逃げない人間になって欲しい。

志を掴み取るために・・・

努力したからと言って
必ず成功するとは限らない。
しかし、成功した人は、
必ず努力をした人である！！

心が変われば、行動が変わる。
行動が変われば、習慣が変わる。
習慣が変われば、人格が変わる。
人格が変われば、運命が変わる。